

# 金門縣立金沙國民中學人權法治教育暨公民實踐實施計畫

## 壹、目的

- 一、宣揚民主法治及人權觀念，提升學生民主素養。
- 二、瞭解人權及民主法治意義，落實人權暨民主法治教育。
- 三、強化校園倫理關係，增進校園民主和諧。

## 貳、內容

### 一、生活教育方面

#### (一) 辦理生活教育競賽

每週舉辦班級秩序、整潔競賽，督促學生生活常規，以養成學生守法、守紀之優良生活習慣。

#### (二) 訂定班級生活公約

利用班會時間由導師輔導學生訂定班級生活公約，以涵養學生自治、自律之理念。

#### (三) 落實導師責任制度

貫徹導師責任制度，提升訓輔功能，嚴教勤管，強化師生倫理關係，增進校園民主和諧。

#### (五) 舉行法律常識宣導

定期舉辦法律常識宣導，落實法律知識教育，惕勉學生平日充實法律常識，以能知法守法。

### 二、公民教育方面

#### (一) 強化班會自治活動

由各班導師輔助指導，強化班會活動，提示並指導學生正確議事程序，以熟悉民主之議事規則，學習民主生活。

#### (二) 提升週會活動功效

配合民主法治理念，整體規劃全學年週會活動，除聘請專家學者蒞臨專題演講外，並設計寓教於樂之民主法治暨人權教育活動。

### 三、品德教育方面

#### (一) 以核心品德為中心德目

每學期的中心德目以品德為核心，擬定核心品德，於班會時間進行問題討論，涵養學生辨思、實踐等能力。並配合品德教育週記簿，安排學生閱讀小品文章，並轉化為自己的知能。

#### （二）推舉校園達人

由各年級推舉出班級達人，以民主的方式進行校園達人的選舉，進鼓勵學生見賢思齊，並獎勵強化學生優良行為表現。

#### （三）輔導學生進行品德修養自我省察

由各班導師指導，輔導於新生訓練實施學生品德修養自我省察，省察結果與學生輔導資料存檔，教育學生時時自省。

#### （四）善用藝文櫥窗及走廊發揮宣導功效

定期公布中心德目、實踐規訓以導引學生正向生活法規，於潛移默化中，期收民主法治宣導功效。

### 四、推廣教育方面

#### （一）人權暨法治教育宣導週

由訓育組策劃，擬定全盤執行計畫，辦理民主法治暨人權教育宣導系列活動：

##### 1、情境佈置

- （1）製作各類民主法治教育宣導標語
- （2）佈置藝文櫥窗及走廊，張貼相關文宣資料強化境教功能。
- （3）製作民主法治教育壁報及海報。

##### 2、教學聯絡

- （1）利用專刊，加強民主法治暨人權教育觀念之宣導。
- （2）充實民主法治教育及人權教育之圖書設備，以提供學生充分教育資訊。
- （3）加強公民科相關課程之隨機教學，以建立學生正確之民主法治觀念。

##### 3、藝文競賽

- （1）辦理民主法治暨人權教育壁報比賽。
- （2）辦理民主法治暨人權教育書法比賽。
- （3）辦理民主法治暨人權教育海報標語比賽。
- （4）辦理民主法治暨人權教育漫畫比賽。

### 五、休閒教育方面

#### （一）推展校園社團活動

成立學校社團發展，擴展學生學習領域，加強聯課活動教學，提供學生自治空間，指導學生由活動中涵育自治及自律的學習態度。

### （二）辦理學生校外教學

配合民主法治教育之精神，舉辦各類校外教學、童軍露營、文化參觀等活動，並鼓勵學生參加相關校外活動，拓展學生活動層面，並由群體互動中，學習團體自治。

### （三）舉辦多元競賽活動

為提昇民主法治教育之效能，舉辦並鼓勵學生參與校內外相關主題之各類活動與競賽，以伸展學習觸角，培養多元興趣，並由活動與競賽的互動秩序中，學習民主精神。

參、時間：本計畫各項活動實施時間由各承辦單位自行簽核。

肆、經費：本計畫所需各項活動經費由訓育活動費項下支付。

伍、考核：各項活動之執行情形，定期召開工作會報以檢討改進。

陸、本計畫陳請校長核可後實施，修正時亦同。