

# 金門縣立金沙國中資源班學生回歸普通班辦法

## 一、目的

1. 結合各方資源，提供本校資源班學生最佳的教學輔導與評量轉銜相關服務。
2. 期使本校資源班學生均能適性安置、發揮潛能，達到最佳的學習。
3. 落實資源班學生回歸適應普通班之融合教育。

## 二、回歸時機

視學生學習狀況與家長安置意願，評估學生在資源班接受輔導之學習成效，並與導師協商同意後，請家長簽立回歸同意書(附件一)，即可於下一個學期讓學生回歸原班，並以資源班回歸原班通知書(附件二)通知導師、任課老師和家長。惟輔導時間至少一學期。

## 三、回歸會議時間

召開時間與資源班學期末檢討會議同時，上學期於一月及下學期於六月。

## 四、回歸會議參與人員

本校特教推行委員會之所有成員。班級導師及學生家長得列席，必要時可邀請學生出席此項會議。

## 五、回歸標準

- (一) 疑似生：接受資源班輔導之該科目必須**連續兩次**在原班定期考查該科成績達全年級該科成績百分等級五十以上。
- (二) 學習障礙學生：接受資源班輔導之該科目必須**連續兩次**原班定期考查成績達該科全年級百分等級五十以上。
- (三) 特教需求學生經輔導已經**可獨立運作**其特殊需要之能力表現，且經導師評估學生之學習態度、學習動機、適應能力…等可跟融入班內學習，並經家長同意在原班繼續輔導。
- (四) **家長主動提出**回歸申請並說明原因。
- (五) 當資源班超額接收學生時，第一階段以**三年級非智能障礙學生優先**回歸，第二階段智能障礙生接受能力評估課程。導師、家長與資源班教師整體考量上述回歸標準，作為學生是否可以回歸原班級學習之依據，並簽閱回歸檢核表。回歸後需持續追蹤與觀察記錄，視學生學習狀況，可再回資源班接受輔導。

## 六、 追蹤輔導：

學生回歸至原班級後，資源班老師必須定期追蹤一至二學期，以適時提供輔導。

## 七、 本辦法經由本校特殊教育推行委員會會議通過，並於校務會議公告後實施。

## 資源班學生回歸普通班同意書(附件一)

本人的孩子\_\_\_\_\_於\_\_\_\_\_學年度經金門縣鑑輔會議鑑定安置於金沙國中資源班，因(成績顯著進步/在原班學習狀況良好/非特教生/無意願)，故同意讓孩子回歸原班接受\_\_\_\_\_課程，且由資源教師持續追蹤輔導。

此書

立同意書人

(簽章)

中華民國 年 月 日

## 資源班學生回歸原班通知書

親愛的家長：

貴子弟\_\_\_\_\_在資源班因符合下列原因，經過資源班之評鑑及期末檢討會議，認為該科目應回歸原班上課，故於\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日開始，該科目不再接受資源班的輔導，改定期追蹤輔導，特此通知。

回歸科目	原因	備註
國文	<input type="checkbox"/> 學習進步，學習能力提昇 <input type="checkbox"/> 學生本人及家長無意願繼續在資源班學習 <input type="checkbox"/> 重新施測，鑑定為非障礙學生者	
英文	<input type="checkbox"/> 學習進步，學習能力提昇 <input type="checkbox"/> 學生本人及家長無意願繼續在資源班學習 <input type="checkbox"/> 重新施測，鑑定為非障礙學生者	
數學	<input type="checkbox"/> 學習進步，學習能力提昇 <input type="checkbox"/> 學生本人及家長無意願繼續在資源班學習 <input type="checkbox"/> 重新施測，鑑定為非障礙學生者	

金沙國中輔導處資源班

電話：082-352560#53

中華民國 年 月 日

-----家長回條-----

本人已知悉學生\_\_\_\_\_回歸原班就讀之訊息。

家長簽名：\_\_\_\_\_年 月 日

## 資源班回歸原班通知書(附件二)

\_\_\_\_\_老師，您好：

貴班學生\_\_\_\_\_在進入資源班之後，因符合下列原因，經過資源班之評鑑及期末檢討會議，認為該科應回歸原班上課，故於\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日開始，該科不再接受資源班的輔導，改定期追蹤輔導，特此通知。

回歸科目	原因	備註
國文	<input type="checkbox"/> 學習進步，學習能力提昇 <input type="checkbox"/> 學生本人及家長無意願繼續在資源班學習 <input type="checkbox"/> 重新施測，鑑定為非障礙學生者	
英文	<input type="checkbox"/> 學習進步，學習能力提昇 <input type="checkbox"/> 學生本人及家長無意願繼續在資源班學習 <input type="checkbox"/> 重新施測，鑑定為非障礙學生者	
數學	<input type="checkbox"/> 學習進步，學習能力提昇 <input type="checkbox"/> 學生本人及家長無意願繼續在資源班學習 <input type="checkbox"/> 重新施測，鑑定為非障礙學生者	

資源班教師簽名：

資源班敬上

中華民國 年 月 日